



Anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

25/9156 Åben Sag

Sagsgang

BFS, høring, BFS, ØK, KB

Sagsfremstilling

I budgetaftalen 2026 og konstitueringsaftalen 'Sammen om et stærkere Norddjurs 2026-2029' blev det beskrevet, at der skulle igangsættes en involverende proces, hvor de fremtidige rammer og retning for kommunens folkeskoler skulle drøftes. Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. februar 2026 kommissoriet for 'Sammen om fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune'. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

Formålet med processen har været at formulere ambitiøse og fremadskuende anbefalinger til, hvordan der skabes langsigtede rammer for arbejdet med høj faglighed, trivsel og dannelse blandt eleverne, samt et godt og bæredygtigt arbejdsmiljø for medarbejderne på kommunernes folkeskoler.

I løbet af marts og april 2026 har der været afholdt tre workshops med deltagelse af repræsentanter for forældre, medarbejdere, ledere, elever, faglige organisationer, forvaltningen samt borgmesteren og Børne-, Familie- og Skoleudvalgets medlemmer. På baggrund af deltagernes input og drøftelser er der udarbejdet en række anbefalinger til fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune.

Anbefalingerne kategoriseres under overskrifterne:

- Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber
- Fysiske rammer der er fleksible og motiverende
- Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv.

Under hver overskrift er der beskrevet en række anbefalinger samt forhold, der udtrykker perspektiver og opmærksomheder fra deltagerne undervejs i processen.

Anbefalingerne sendes i offentlig høring frem til den 22. juni 2026, kl. 12.00. Høringsperioden afkortes i forhold til tidligere udmelding af hensyn til, at behandlingen af anbefalingerne inklusive høringssvar i Børne-, Familie- og Skoleudvalget fremrykkes til mødet den 24. juni 2026.

Det skal bemærkes, at sagen har sammenhæng til punktet, som blev udsat fra udvalgets møde den 29. april 2026 'Fremtidens folkeskoler - orientering om det videre forløb'.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Sammenhæng til den fælles kerneopgave på Skole- og Dagtilbudsområdet, "vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager – og tør livet".

Samt en række kommunale politikker og rammer, som beskriver hvordan dagtilbud og skoler arbejder med kerneopgaven og indsatser for børn og unge:

- Fællesskaber for alle – Politik for tidlig indsats og inklusion
- Ro på, tro på, en vej at gå – en strategisk ramme for udskolingen
- Politikken for børn og unge i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Intet relevant lovgrundlag.

Indstilling

Direktøren for Sundhed, Læring og Trivsel indstiller, at anbefalingerne sendes i offentlig høring.

Bilag:

- | | | | | |
|---------|------|---|------------|-----|
| 1 - | Åben | Anbefalinger - Sammen om fremtidens folkeskoler i | (29101/26) | (H) |
| 3894061 | | Norddjurs Kommune - maj 2026 | | |
| 2 - | Åben | Procesplan - Fremtidens folkeskoler - justeret maj 2026 | (30686/26) | (H) |
| 3896260 | | | | |